

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Георги Владимиров Игнатов,
преподавател от катедра „Спортни игри и планински спортове“ към
Департамент по спорт на Софийски университет „Св. Климент Охридски“

**Относно: рецензирани научни трудове и учебна дейност
на гл. ас. Янко Димитров Руменов, доктор,**
единствен кандидат за участие в конкурс за заемане на академичната
длъжност „Доцент“, обявен от Югозападен университет „Неофит Рилски“
в ДВ, бр. 36 от 17.04.2026г. по професионално направление 1.3. Педагогика
на обучението по... (Теория и методика на физическото възпитание) към
катедра „Теория и методика на физическото възпитание“ при Факултет по
педагогика на ЮЗУ „Неофит Рилски“.

I. Данни за конкурса

Конкурсът е обявен за нуждите на катедра „Теория и методика на
физическото възпитание“ при Факултет по педагогика на ЮЗУ „Неофит
Рилски“, съгласно Решение на Факултетния съвет на Факултета по
педагогика, протокол №37 / 26.05.2026 г. Участвам в състава на научното
жури по конкурса съгласно Заповед № 1320 / 12.06.2026 г. на Ректора на
ЮЗУ „Неофит Рилски“.

II. Данни за кандидата

Янко Руменов е роден на 01 ноември 1988 г. в гр. Петрич. Средното
си образование завършва през 2007 г. в Професионална гимназия по
механоелектротехника „Юрий Гагарин“ гр. Петрич. Бакалавърската си
степен завършва през 2011 г. в ЮЗУ „Неофит Рилски“ със специалност
„Педагогика на обучението по физическо възпитание“. През 2014 г. отново
в ЮЗУ завършва магистърската си степен със специалност „Спортна
анимация“. През 2018 г. защитава дисертация на тема: Формиране и
оценяване на спортно-технически умения и знания от леката атлетика в
прогимназиален етап на средните училища и придобива образователната и
научна степен „Доктор“ към Факултета по педагогика на ЮЗУ „Неофит
Рилски“. На 25 септември 2018 г. след спечелен конкурс е назначен за
„Асистент“, а от 27 август 2020 г. след конкурс до настоящия момент заема
академичната длъжност „Главен асистент“ по професионално направление
1.3. Педагогика на обучението по ... (Теория и методика на физическото
възпитание) към катедра „Теория и методика на физическото възпитание“
при Факултета по педагогика на ЮЗУ. Член на Съюза на учените в
България, клон Благоевград.

**III. Обобщени количествени и качествени данни за
педагогическата и научноизследователската дейност на кандидата**

Научната продукция на гл. ас. Руменов, д-р изпълнява критериите за научност като достоверност, иновативност, принос в науката и практиката и други признаци специфични за научното познание. Оценката за научните резултати на кандидата, които представя като наукометрични данни, изписани от НАЦИД са, както следва:

- Индикатори в група А: общо 50 т.
- Индикатори в група В: общо 100 т.
- Индикатори в група Г: общо 225 т.
- Индикатори в група Д: общо 80 т.
- Индикатори в група Е: общо 180 т.

Както е видно, наукометричните показатели на научната дейност на гл. ас. Руменов, д-р и в четирите групи (А, В, Г и Д), както и в допълнителните изисквания в група Е са изпълнени и покриват стойностите от необходимите минимални изисквания, съобразно ЗРАСРБ.

В резултат на своето обучение гл. ас. Руменов, д-р е придобил специализирани научни знания и конкретни професионални умения и компетенции, които успешно прилага в академичен и професионален план, в научноизследователска и проектна дейност.

Кандидатът е участвал в 11 научни и образователни проекта в областта на физическото възпитание и спорта, от които 7 вътрешни за ЮЗУ, 2 национални и 2 международни. Свидетелства за академичната работа на гл. ас. Руменов, д-р се откриват и в цитирането на негови 7 научни труда в други 8 такива на колеги работещи в сферата на физическото възпитание и спорта, което е безспорно ценно за всички специалисти.

IV.Описание на научните трудове

За участието си в конкурса гл. ас. Руменов, д-р представя за рецензиране по теоретични, научно-приложни и практически аспекти общо 27 научни труда в областта на физическото възпитание и спорта, от които по вид:

1. Монография – 1 бр.
2. Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни – 1 бр.
3. Статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране – 24 бр.
4. Учебно пособие – 1 бр.

Авторският дял от научни публикации е: самостоятелен автор – 21 труда и в съавторство – 6 труда, от които в един е първи, в три е втори и в два е трети автор.

Представената научна продукция може да бъде разпределена тематично, както следва:

- Ролята на подвижните и спортно-подготовителните игри и тяхното приложение в учебния процес (монография с №1, научни трудове с номера 2, 9, 11, 15, 20 и учебно пособие с №27);
- Проследяване нивото на физическа дееспособност на ученици (научни трудове с номера 3, 6, 14 и 23);
- Оценяване на уменията на студенти от специалност „ФВС“ (научни трудове с номера 4, 16, 17, 22, 24 и 25);
- Обучение и иновативни подходи в работата на учителя по физическо възпитание и спорт (научни трудове с номера 5, 7, 8, 10, 12, 13, 18, 19, 21 и 26);

V. Научни приноси

На базата на представените публикации, научните обобщения, доказателства, изводи и цялостната дейност на гл. ас. Янко Руменов, доктор си позволявам да систематизирам основните теоретико и практико-приложни приноси, както следва:

I. В областта на ролята на подвижните и спортно-подготовителните игри и тяхното приложение в учебния процес, интерес представлява монографията, издадена през 2023 г. „Оценяването в подвижни и спортно-подготвителни игри“. В нея се разглежда проблемът за оценяването на спортно-техническите умения и знания на учениците от начален етап на основната образователна степен по учебния предмет „Физическо възпитание и спорт“, като се предлага използването на подвижни и спортно-подготвителни игри като средство за реализиране на по-обективно оценяване (№ 1). Кандидатът се опитва да подпомогне визуализацията при използването на подвижните игри в часовете по физическо възпитание и спорт, чрез представяне на внедряването на ново технологично решение в началното образование, а именно разширената реалност – AR (№2). Изследвал е степента на приложение на спортно-подготвителните игри, за всеки от четирите задължителни видове спорт от спортните игри, в учебния процес по физическо възпитание и спорт (№9). Направил е опит да интегрира авторски спортно-подготвителни игри в основната част на уроци по физическо възпитание и спорт с хандбална насоченост. По този начин е представил възможност за учителите да повишат интереса на учениците към спортната игра, като под формата на игрова обстановка да бъдат затвърдени основни двигателни елементи от играта, и да се придаде траен интерес за по-нататъшни занимания и уроци с хандбална насоченост (№11). Гл. ас. Руменов, доктор е представил и реализирал идея за междупредметна интеграция на подвижните игри с учебния предмет „Човекът и природата“ (№15). Проучени са варианти за реализиране на учебния процес по физическо възпитание и спорт с помощта на подвижни игри, чрез извадка от изследване на 35 начални учители, преподаващи учебния предмет „Физическо възпитание и спорт“ (№20). Кандидатът

предлага учебно пособие, съдържащо подвижни игри за начален етап на основната образователна степен (№27).

II. В областта на проследяване нивото на физическа дееспособност на ученици, кандидатът е направил сполучлив опит за системен контрол върху развитието на физическата дееспособност на ученици през учебната година, чрез системно двигателно тестиране през учебния срок (№3). Разработил е критерии и показатели за оценяване нивото на спортно-техническите умения по лека атлетика на ученици от пети клас. Определил е двигателни тестове (упражнения) по лека атлетика, съобразени с учебното съдържание и възрастовите особености на учениците и са изготвени нормативи за формиране на годишна оценка за задължителната област (№6). Оценил е специфични спортно-технически умения на подрастващи футболисти, но не с еднотипни двигателни и технически тестове, а във вариативна обстановка, с помощта на подбрани спортно-подготвителни игри, чието съдържание наподобява реалната футболна игра (№14). С помощта на анкетно проучване е изследвал 189 учители по физическо възпитание и спорт, с цел да провери тяхното мнение за вече действащата система за оценяване на физическата дееспособност на учениците (№23).

III. В областта на оценяване на уменията на студенти от специалност „ФВС“, кандидатът е диагностицирал спортно-техническата подготовка на 83 студенти (1-4 курс) от специалност „Физическо възпитание и спорт“ по спортната игра футбол, включваща тестова батерия за измерване на спортно-техническите умения от футболната игра и разработване на нормативи за оценка степента на усвоеност на спортно-техническите умения (№4). Представил е анализ на резултатите от практическите изпити на студентите от специалност „Физическо възпитание и спорт“ в Югозападен университет „Неофит Рилски“ през 2024 г. (№16). Определена е подготовката на студентите по физическо възпитание и спорт в контекста на тяхната професионална реализация въз основа на научните изследвания и интересите на преподавателите от катедрата по Физическо възпитание към ЮЗУ, свързани с видовете и нивото на подготовка на студентите, антропометричните изследвания, както и прилагането на иновативни подходи и методи в образователния процес с цел повишаване на неговата ефективност (№17). Чрез анкетно проучване, съдържащо 16 въпроса е представена извадка от изследване пряко свързано с подготовката на студенти, бъдещи спортни педагози (№22). Разглежда въпроси, свързани с диагностицирането и сравняването на нивото на експлозивната сила на долните крайници при кандидат-студенти от специалност „Физическо възпитание и спорт“, като са обработени и анализирани данни от 151 изследвани лица за компонента (теста) „Скок на дължина с два крака от място“ (№24). Представено е теоретично проучване касаещо

предварителната подготовка на учителя по учебния предмет „Физическо възпитание и спорт“. Обоснована е важноста на предварителната и професионално планирана подготовка, която би довела до организиран учебен процес и постигане на поставените образователни и възпитателни цели на обучението (№25).

IV. В областта на обучението и иновативните подходи в работата на учителя по физическо възпитание и спорт, кандидатът доказва ролята и значението на дидактическия принцип „съзнателност и активност“ за учебния процес по физическо възпитание и спорт. Изведени са критерии за оценяване на учениците, пряко свързани с приложеността на дидактическия принцип в обучението (№5). Съчетани са съвременните технологии и обучението по физическо възпитание и спорт, като са създадени модели за визуализация на спортни правила чрез „AR-карти“, използване на дронове за онагледяване и анализ на двигателни техники (№7). Направен е опит на преден план да се изведат видове подготовка на бъдещите спортни педагози, пряко влияещи на тяхната реализация в сферата на образованието (№8). Установено е приложението на методите на организация в урока по физическо възпитание и спорт чрез наблюдавани над 70 на брой уроци изнесени от студенти, бъдещи спортни педагози и действащи учители в училища на територията на град Благоевград (№10). Представен е задълбочен теоретичен анализ за (не) използването на груповия метод на организация в уроци по физическо възпитание и спорт, след педагогическо наблюдение в реална практическа среда. Авторът заявява, че приложението му би променило положително ефективността на учебния процес, би намалило до минимум престоияванията в основната част, повишило плътността на урока и подобрило активността и самостоятелността на учениците (№12). Изследвана и установена е средната моторна плътност на ученици, проявена в уроци по физическо възпитание и спорт. Измерена и анализирана е за трите части на урока и за трите етапа на обучение (№13). Анализирани са нормативните документи, пряко касаещи обучението по физическо възпитание и спорт. Също така са разгледани и анализирани съответните наредби, закони и постановления, регламентиращи учебния процес и професионалното развитие на учителите. Основният използван метод е контент анализ, като са изведени и препоръки за броя на учебните часове и изискванията за овладяването на учебното съдържание за всеки етап на обучение (№18). Установен е среден процент от изпитващи трудности при обучението ученици със заложените упражнения за всяка задължителна област в учебното съдържание (№19). Разработени са конкретни критерии и показатели за компонент „оценка от други участия“ (работа в час, оказване на помощ, самостоятелна работа, участие в спортни състезания), който участва във формирането на окончателната оценка по

физическо възпитание и спорт с тежест на коефициента от 25% (№21). Чрез анкетно проучване, съдържащо 10 въпроса върху педагогически кадри от цялата страна е изследвано влиянието на съвременните технологии върху учениците и съчетаването на stem-обучението със спортни дейности (№26).

Представената научна продукция в един широк спектър, нейната съдържателна страна, резултатите и изводите ми дават основание да определя авторът като водещ по проблемите на физическото възпитание и спорта в нашата страна. От анализа на научната продукция на гл. ас. Руменов, д-р прави впечатление високата компетентност и интерпретацията на научните изследвания.

Предложената от гл. ас. Руменов, д-р научна продукция отговаря на изискванията за академична длъжност „Доцент“.

VI. Учебна и научно-изследователска дейност

При прегледа на публикуваните данни относно учебната и научноизследователската дейност на гл. ас. Руменов, д-р се открива, че са изпълнени условията на Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в ЮЗУ „Неофит Рилски“. По-конкретно обявеният конкурс има пълна учебна натовареност със съответните задължителни курсове.

Гл. ас. Янко Руменов, доктор е основен преподавател към катедра „Теория и методика на физическото възпитание“ при Факултет по педагогика на ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Важно е да се отбележи, че гл. ас. Руменов, д-р води дисциплините с прилежащите лекции и упражнения – „Подвижни игри“, „Спортно-подготвителни игри“, „Методика на обучението по хандбал“, „Методика на физическото възпитание в средното училище“, „Спорт за всички“, „Теория на физическото възпитание“, „История на физическото възпитание и спорта“, „Текуща педагогическа практика – I, II и III част“ и „Хоспитиране“ в бакалавърска степен на специалност „Физическо възпитание и спорт“. Също така води и дисциплините „Методика на обучението по хандбал“ и „Подвижни игри“ в магистърска степен на специалност „Физическо възпитание и спорт“, както и „Подвижни игри“ в магистърска степен на специалност „Спортна анимация в училище“.

Гл. ас. Руменов, д-р е автор на редица иновативни подходи и собствени лекционни курсове за нуждите на учебната работа със студентите от специалност „Физическо възпитание и спорт“, които са своеобразно продължение на научните му търсения и дългогодишен изследователски опит. Този факт свидетелства, че той е много добре подготвен да създава, презентира и текущо да обновява съдържанието на водените от него лекционни курсове, като по този начин той на практика споделя с тях своите ефективни начини и практики как се преподава и как

се постига високо качество на научноизследователската и публикационната дейност.

Гл. ас. Руменов д-р има редица участия в научни конференции у нас и в чужбина. Всичко това свидетелства, че той влага дългогодишни, последователни и целенасочени усилия в своето академично обучение и в постигане на високо ниво на компетенции.

Представената продукция за рецензиране не дублира разработки на други автори и няма наличие на плагиатство.

Нарушения в хода на конкурса не са констатирани.

VII. Заключение

На основание на цялостния анализ на представената научна продукция, на дългогодишните ми лични впечатления, считам че кандидатът за академична длъжност „Доцент“ гл. ас. Янко Димитров Руменов, д-р притежава нужната професионално-педагогическа и научна подготовка. Янко Руменов е млад преподавател, ползващ се с уважение от студенти и колеги, но едновременно с това притежаващ много добра практическа и теоретична подготовка.

Въз основа на изложеното и качествата на кандидата, предлагам на Уважаемите членове на научното жури да присъдят на гл. ас. Янко Димитров Руменов, д-р – академичната длъжност „Доцент“ по 1.3. Педагогика на обучението по... (Теория и методика на физическото възпитание) за нуждите на катедра „Теория и методика на физическото възпитание“ при Факултет по педагогика на ЮЗУ „Неофит Рилски“.

05. 08. 2026 г.
гр. София

Изготвил становището:
/проф. Георги Игнатов, д-р/

OPINION

by Professor Georgi Vladimirov Ignatov, PhD,
lecturer from the Sport Games and Mountain Sports Division of the Sports
Department of St. Kliment Ohridski Sofia University

**Regarding: reviewed scientific works and academic activity
of Chief Assistant Yanko Dimitrov Rumenov, PhD,**

the only applicant for participation in a procedure for filling the academic position Associate Professor, announced by the South-West University „Neofit Rilski“ in State Gazette, Issue 36 of 17 April 2026, under professional strand 1.3. Pedagogy of teaching in... (Theory and Methodology of Physical Education) at the Department of „Theory and Methodology of Physical Education“ at the Faculty of Pedagogy of South-West University „Neofit Rilski“.

I.Procedure details

The competition is announced for the needs of the Department of „Theory and Methodology of Physical Education“ at the Faculty of Pedagogy of the South-West University „Neofit Rilski“, according to the Decision of the Faculty Council of the Faculty of Pedagogy, Protocol №37 / 26 May 2026. I participate in the composition of the scientific jury of the competition according to Order No. 1320 / 12 June 2026 of the Rector of the South-West University „Neofit Rilski“.

II.Applicant details

Yanko Rumenov was born on November 01, 1988 in the town of Petrich. He completed his secondary education in 2007 at the Yuri Gagarin Vocational High School of Mechano-Electrical Engineering in Petrich. He completed his bachelor's degree in 2011 at the South-West University „Neofit Rilski“ with a specialty „Pedagogy of Physical Education“. In 2014, he completed his master's degree again at the South-West University with a specialty „Sports Animation“. In 2018, he defended his dissertation on the topic: Formation and assessment of sports-technical skills and knowledge of athletics in the junior high school stage of secondary schools and acquired the educational and scientific degree „PhD“ at the Faculty of Pedagogy of the South-West University „Neofit Rilski“. On September 25, 2018, after winning a competition, he was appointed „Assistant“, and from August 27, 2020, after a competition, until now, he holds the academic position „Chief Assistant“ in the professional field 1.3. Pedagogy of Education in ... (Theory and Methodology of Physical Education) at the Department of „Theory and Methodology of Physical Education“ at the Faculty of Pedagogy of

South-West University. Member of the Union of Scientists in Bulgaria, Blagoevgrad branch.

III. Summarized quantitative and qualitative data for the pedagogical and research activity of the candidate

The scientific production of Chief Assistant Rumenov, PhD fulfills the criteria for scientificity such as reliability, innovation, contribution to science and practice and other features specific to scientific knowledge. The evaluation of the scientific results of the candidate, which he presents as scientometric data, written by National Center for Information and Documentation are as follows:

- Indicators in group A: a total of 50 points.
- Indicators in group B: total 100 points.
- Indicators in group G: total 225 points.
- Indicators in group D: total 80 points.
- Indicators in group E: total 180 points.

As can be seen, the scientometric indicators of the scientific activity of Chief Assistant Rumenov, PhD in all four groups (A, B, G and D), as well as in the additional requirements in group E, are met and cover the values of the necessary minimum requirements, according to Law for development of the academic staff in the Republic of Bulgaria.

As a result of his training, Chief Assistant Rumenov, PhD has acquired specialized scientific knowledge and specific professional skills and competencies, which he successfully applies in academic and professional terms, in research and project activities.

The candidate has participated in 11 scientific and educational projects in the field of physical education and sports, of which 7 are internal to the South-West University, 2 national and 2 international. Evidence of the academic work of Chief Assistant Rumenov, PhD is also found in the citation of his 7 scientific papers in 8 other papers by colleagues working in the field of physical education and sports, which is undoubtedly valuable for all specialists.

IV. Description of the scientific works

For his participation in the competition, Chief Assistant Rumenov, PhD, submitted for review in theoretical, scientific-applied and practical aspects a total of 27 scientific papers in the field of physical education and sports, of which by type:

1. Monograph – 1 pc.
2. Articles and reports published in scientific publications, refereed and indexed in world-renowned databases – 1 pc.
3. Articles and reports published in non-refereed journals with scientific review – 24 pcs.
4. Textbook – 1 pc.

The authorship share of scientific publications is: independent author – 21 works and co-authorship – 6 works, of which in one he is the first, in three he is the second and in two he is the third author.

The presented scientific production can be distributed thematically as follows:

- The role of mobile and sports-preparatory games and their application in the educational process (monograph with number 1, scientific papers with numbers 2, 9, 11, 15, 20 and teaching aid with number 27);
- Monitoring the level of physical activity of students (scientific papers with numbers 3, 6, 14 and 23);
- Assessing the skills of students in the specialty „Physical Education and Sports“ (scientific papers with numbers 4, 16, 17, 22, 24 and 25);
- Training and innovative approaches in the work of the physical education and sports teacher (scientific papers with numbers 5, 7, 8, 10, 12, 13, 18, 19, 21 and 26);

V. Scientific contributions

Based on the presented publications, scientific summaries, evidence, conclusions and the overall activity of Chief Assistant Yanko Rumenov, PhD, I allow myself to systematize the main theoretical and practical-applied contributions as follows:

I. In the field of the role of mobile and sports-preparatory games and their application in the educational process, the monograph published in 2023 „Assessment in mobile and sports-preparatory games“ is of interest. It examines the problem of assessing the sports-technical skills and knowledge of students from the initial stage of the basic educational level in the subject „Physical Education and Sports“, proposing the use of mobile and sports-preparatory games as a means of implementing more objective assessment (№1). The candidate attempts to support visualization in the use of mobile games in physical education and sports classes by presenting the implementation of a new technological solution in primary education, namely augmented reality – AR (№2). He studied the degree of application of sports-preparatory games for each of the four mandatory types of sports from sports games in the educational process of physical education and sports (№9). He made an attempt to integrate original sports-preparatory games into the main part of physical education and sports lessons with a handball focus. In this way, he presented an opportunity for teachers to increase students' interest in sports games, by reinforcing basic motor elements of the game in the form of a game environment, and to give lasting interest in further activities and lessons with a handball focus (№11). Senior asst. Rumenov, doctor presented and implemented an idea for cross-curricular integration of outdoor games with the subject „Man and Nature“ (№15). Variants for implementing the learning process in physical education and sports with the help of mobile games have been studied, through a sample of 35 primary school teachers teaching the subject „Physical Education and Sports“

(№20). The candidate proposes a teaching aid containing mobile games for the initial stage of the basic educational level (№27).

II. In the field of monitoring the level of physical ability of students, the candidate has made a successful attempt to systematically control the development of physical ability of students during the school year, through systematic motor testing during the school term (№3). He has developed criteria and indicators for assessing the level of sports and technical skills in athletics of fifth-grade students. He has determined motor tests (exercises) in athletics, tailored to the educational content and age characteristics of students, and standards have been prepared for the formation of an annual assessment for the mandatory area (№6). He has assessed specific sports and technical skills of adolescent football players, but not with uniform motor and technical tests, but in a variable environment, with the help of selected sports and preparatory games, the content of which resembles a real football game (№14). Using a questionnaire survey, he surveyed 189 physical education and sports teachers in order to verify their opinion on the already existing system for assessing students' physical abilities (№23).

III. In the field of assessing the skills of students majoring in „Physical Education and Sports“, the candidate has diagnosed the sports and technical preparation of 83 students (1st-4th year) majoring in „Physical Education and Sports“ in the sport of football, including a test battery for measuring sports and technical skills from the football game and developing standards for assessing the degree of mastery of sports and technical skills (№4). He has presented an analysis of the results of the practical exams of students majoring in „Physical Education and Sports“ at South-West University „Neofit Rilski“ in 2024 (№16). The preparation of students in physical education and sports in the context of their professional realization is determined based on scientific research and the interests of teachers from the Department of Physical Education at South-West University, related to the types and level of preparation of students, anthropometric studies, as well as the application of innovative approaches and methods in the educational process in order to increase its effectiveness (№17). Through a questionnaire survey containing 16 questions, a sample of a study directly related to the preparation of students, future sports teachers is presented (№22). It examines issues related to the diagnosis and comparison of the level of explosive strength of the lower extremities in prospective students of the specialty „Physical Education and Sports“, and data from 151 subjects for the component (test) „Long jump with two legs from a place“ (№24) are processed and analyzed. A theoretical study is presented regarding the preliminary preparation of the teacher in the subject „Physical Education and Sports“. The importance of preliminary and professionally planned preparation, which would lead to an organized learning process and the achievement of the set educational and upbringing goals of the training, is substantiated (№25).

IV. In the field of training and innovative approaches in the work of the physical education and sports teacher, the candidate proves the role and importance of the

didactic principle „consciousness and activity“ for the teaching process in physical education and sports. Criteria for assessing students have been derived, directly related to the applicability of the didactic principle in training (№5). Modern technologies and physical education and sports training have been combined, and models for visualizing sports rules through „AR-cards“, using drones for visualization and analysis of motor techniques have been created (№7). An attempt has been made to highlight types of training for future sports teachers that directly affect their implementation in the field of education (№8). The application of organization methods in the physical education and sports lesson has been established through observation of over 70 lessons delivered by students, future sports teachers and current teachers in schools in the city of Blagoevgrad (№10). An in-depth theoretical analysis of the (non-)use of the group method of organization in physical education and sports lessons is presented, after pedagogical observation in a real practical environment. The author states that its application would positively change the effectiveness of the learning process, would minimize the restructuring in the main part, increase the density of the lesson and improve the activity and independence of students (№12). The average motor density of students, manifested in physical education and sports lessons, was studied and established. It was measured and analyzed for the three parts of the lesson and for the three stages of training (№13). The normative documents directly related to physical education and sports training were analyzed. The relevant regulations, laws and decrees regulating the educational process and the professional development of teachers were also reviewed and analyzed. The main method used is content analysis, and recommendations for the number of classes and the requirements for mastering the educational content for each stage of training were also derived (№18). An average percentage of students experiencing difficulties in learning with the exercises set for each mandatory area of the curriculum was established (№19). Specific criteria and indicators were developed for the component „assessment from other participations“ (work in class, providing assistance, independent work, participation in sports competitions), which participates in the formation of the final assessment in physical education and sports with a weighting coefficient of 25% (№21). Through a questionnaire survey containing 10 questions on pedagogical staff from all over the country, the impact of modern technologies on students and the combination of stem-learning with sports activities was investigated (№26).

The presented scientific production in a wide spectrum, its content, results and conclusions give me reason to define the author as a leader in the problems of physical education and sports in our country. From the analysis of the scientific production of Chief Assistant Rumenov, PhD, the high competence and interpretation of scientific research are impressive.

The scientific production proposed by Chief Assistant Rumenov, PhD meets the requirements for the academic position of „Associate Professor“.

VI. Academic and scientific research activities

When reviewing the published data on the educational and research activities of Chief Assistant Prof. Rumenov, PhD, it was found that the conditions of the Regulations on the terms and procedures for acquiring scientific degrees and occupying academic positions at South-West University „Neofit Rilski“ have been met. Specifically, the announced competition has a full academic load with the relevant mandatory courses.

Chief Assistant Yanko Rumenov, PhD is a full-time lecturer at the Department of „Theory and Methodology of Physical Education“ at the Faculty of Pedagogy of South-West University „Neofit Rilski“.

It is important to note that Chief Assistant Rumenov, PhD leads the disciplines with the accompanying lectures and exercises – „Outdoor Games“, „Sports Preparatory Games“, „Handball Teaching Methodology“, „Physical Education Methodology in Secondary School“, „Sports for All“, „Theory of Physical Education“, „History of Physical Education and Sports“, „Current Pedagogical Practice – Part I, II and III“ and „Observation“ in the Bachelor’s degree in the specialty „Physical Education and Sports“. He also leads the disciplines „Handball Teaching Methodology“ and „Outdoor Games“ in the Master’s degree in the specialty „Physical Education and Sports“, as well as „Outdoor Games“ in the Master’s degree in the specialty „Sports Animation at School“.

Chief Assistant Rumenov, Ph.D. is the author of a number of innovative approaches and his own lecture courses for the needs of the educational work with the students of the specialty „Physical Education and Sports“, which are a kind of continuation of his scientific research and many years of research experience. This fact testifies that he is very well prepared to create, present and constantly update the content of the lecture courses he leads, thus he practically shares with them his effective methods and practices of how to teach and how to achieve high quality of scientific research and publication activity.

Chief Assistant Rumenov, Ph.D. has participated in a number of scientific conferences in our country and abroad. All this testifies that he invests many years of consistent and purposeful efforts in his academic training and in achieving a high level of competencies.

The production submitted for review does not duplicate the works of other authors and there is no plagiarism.

No violations were found during the competition.

VII. Conclusion

Based on the overall analysis of the presented scientific production, on my long-term personal impressions, I believe that the candidate for the academic position of „Associate Professor“ Chief Assistant Yanko Dimitrov Rumenov, PhD has the necessary professional, pedagogical and scientific training. Yanko Rumenov is a young teacher, respected by students and colleagues, but at the same time having very good practical and theoretical training.

Based on the above and the qualities of the candidate, I propose to the Honorable members of the scientific jury to award Chief Assistant Yanko Dimitrov Rumenov, PhD – the academic position of „Associate Professor“ in 1.3. Pedagogy of teaching in ... (Theory and methodology of physical education) for the needs of the Department of „Theory and methodology of physical education“ at the Faculty of Pedagogy of the South-West University „Neofit Rilski“.

05 August 2022
Sofia

Prepared the opinion:
/Professor Georgi Ignatov, PhD/